

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Управление образования Киселевского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Киселевского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа 25»

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом
советом протокол № 1
от «24» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
 Е.Л. Габерт
«25» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ШКОЛЫ 25
 С.Н. Шитц
Приказ №215 от
25.08.2023г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Практическая физика»

для 9 класса

Киселевск, 2023г.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимых труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
 - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Тема раздела	Формы организации	Виды деятельности
Механические явления (13 ч.)			
1	Кинематика механического движения	лекция	познавательный
2	Решение задач по теме: «Кинематика механического движения».	решение ключевых задач, групповая работа	практическая
3	Законы динамики	лекция	познавательный
4	Решение задач по теме: «Законы динамики».	решение ключевых задач, групповая работа	практический
5	Силы в природе.	беседа	познавательно-практический
6	Решение задач по теме: «Силы в природе».	решение ключевых задач, групповая работа	практический
7	Законы сохранения.	мини- исследование	познавательный
8	Решение задач по теме: «Законы сохранения».	решение ключевых задач, групповая работа	практический
9	Статика и гидростатика.	индивидуальная и групповая работа с использованием презентации	познавательно-практический
10	Решение задач по теме: «Статика и гидростатика».	решение ключевых задач, групповая работа	познавательный
11	Механические колебания и волны. Звук.	лекция	познавательно-практический
12	Решение задач по теме: «Механические колебания и волны. Звук».	решение ключевых задач, групповая работа	практический
13	Обобщающее занятие по теме «Механические явления»	консультация, тестирование	познавательно-практический
Тепловые явления (7 ч.)			
	Агрегатные состояния вещества.	индивидуальная и групповая работа с использованием презентации	познавательно-практический
	Решение задач по теме: «Агрегатные состояния вещества»	решение ключевых задач, групповая работа	практический
	Внутренняя энергия. Виды теплопередачи.	беседа с использованием видеофильма	познавательно-практический
	Решение задач на определение количества теплоты.	решение ключевых задач, групповая работа	практический
	Тепловые процессы.	работа в парях	познавательно-практический
	Графики тепловых процессов	работа с таблицей	познавательно-

			практический
	Решение задач на тему «Тепловые явления»	работа в парах	практический
3	Электромагнитные явления (9 ч.)		
	Статическое электричество.	беседа	познавательно-практический
	Решение задач по теме: «Статическое электричество»	решение ключевых задач, групповая работа	практический
	Постоянный электрический ток.	лекция с использованием презентации	познавательно-практический
	Решение задач по теме: «Постоянный электрический ток»	решение ключевых задач, групповая работа	практический
	Магнитные явления.	видеофильм	познавательно-практический
	Решение задач по теме «Магнитные явления»	индивидуальная и групповая работа	практический
	Геометрическая оптика	интерактивная лекция	познавательно-практический
	Решение задач по теме «Оптика»	решение ключевых задач, групповая работа	практический
	Обобщающее занятие по теме «Электромагнитные явления»	консультация, тестирование	практический
	Квантовые явления (5 ч.)		
	Строение атома и атомного ядра.	мини-исследование	познавательно-практический
	Ядерные реакции.	беседа	познавательно-практический
	Термоядерные реакции.	беседа	познавательно-практический
	Решение задач по теме «Квантовые явления»	практическое занятие по решению задач	практический
	Обобщающее занятие по курсу «Методы решения задач»	индивидуальная, групповая работа	практический

3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
Механические явления (13 ч.)		
1	Кинематика механического движения	1
2	Решение задач по теме: «Кинематика механического движения».	1
3	Законы динамики	1
4	Решение задач по теме: «Законы динамики».	1
5	Силы в природе.	1
6	Решение задач по теме: «Силы в природе».	1
7	Законы сохранения.	1
8	Решение задач по теме: «Законы сохранения».	1
9	Статика и гидростатика.	1
10	Решение задач по теме: «Статика и гидростатика».	1
11	Механические колебания и волны. Звук.	1
12	Решение задач по теме: «Механические колебания и волны. Звук».	1
13	Обобщающее занятие по теме «Механические явления»	1
Тепловые явления (7 ч.)		
14	Агрегатные состояния вещества.	1
15	Решение задач по теме: «Агрегатные состояния вещества»	1
16	Внутренняя энергия. Виды теплопередачи.	1
17	Решение задач на определение количества теплоты.	1
18	Тепловые процессы.	1
19	Графики тепловых процессов	1
20	Решение задач на тему «Тепловые явления»	1
Электромагнитные явления (9 ч.)		
21	Статическое электричество.	1
22	Решение задач по теме: «Статическое электричество»	1
23	Постоянный электрический ток.	1
24	Решение задач по теме: «Постоянный электрический ток»	1
25	Магнитные явления.	1
26	Решение задач по теме «Магнитные явления»	1
27	Геометрическая оптика	1
28	Решение задач по теме «Оптика»	1
29	Обобщающее занятие по теме «Электромагнитные явления»	1
Квантовые явления (5 ч.)		

30	Строение атома и атомного ядра.	1
31	Ядерные реакции.	1
32	Термоядерные реакции.	1
33	Решение задач по теме «Квантовые явления»	1
34	Обобщающее занятие по курсу «Методы решения задач»	1